

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2026
CURSOS 903 Y 904 INGLÉS PRIMER PERIODO

NAME: _____ **COURSE:** _____

Apreciado estudiante reciba un cordial saludo. Lea atentamente estas instrucciones para que pueda adelantar las actividades de recuperación que le permitirán lograr las metas propuestas de esta asignatura para el primer periodo. Aunque han sido muchas las oportunidades dadas desde la clase para permitir que nivele las dificultades, aún tenemos este trabajo, por favor aproveche la oportunidad.

1. El punto 5 y 6 debe presentarse durante las clases que tenga en la semana que va después de la entrega de boletines (PLAZO MÁXIMO 15 DE MAYO), es usted quien debe dirigirse a la profesora y presentar esos puntos, no espere que ella le llame y le solicite que lo haga.
2. Durante la semana posterior a la entrega de boletines, y de forma presencial puede manifestar sus inquietudes (en o fuera de clase)
3. El día martes 19 de mayo a las 12:15 es el plazo máximo para entregar en físico sus actividades, en hojas cuadrículadas de examen, debidamente marcadas con nombres completos y curso (escriba siempre el punto completo con su respectivo enunciado en las hojas cuadrículadas y a continuación resuelva).
4. El punto 4 debe subirlo al classroom, en el espacio definido como RECOVERY TIME.

ACTIVIDADES

1. Diseñe un poster creativo, a mano, en un cuarto de cartulina blanca, representando el tema de "Greetings", tenga en cuenta los aspectos explicados y trabajados en clase. (el título debe ir con letras recortadas de revistas o periódicos, los dibujos a mano)
2. Complete el siguiente cuadro de acuerdo con el tema de "giving personal information" abordado en clase.

SITUACIÓN	WH	RESPUESTA
Quieres saber el nombre de tu compañero		
Quieres saber la edad de tu compañero		
Quieres saber el lugar en donde vive		
Quieres saber su nacionalidad		
Quieres saber cuando es su cumpleaños		

3. De acuerdo con cada una de las banderas que se encuentran, escribir oraciones negativas utilizando el verbo to be, describir el color de la bandera y nombrar la capital del país.



Negative sentence: _____

Flag: The flag is _____

The capital of _____



Negative sentence: _____

Flag: The flag is _____

The capital of _____



Negative sentence: _____

Flag: The flag is _____

The capital of _____

4. Realizar un video corto junto a un familiar representando una situación de saludo e intercambio de información personal. El video debe estar en inglés, utilizando expresiones trabajadas en clase.
5. Exponer, en inglés su poster, dando ejemplos y demostrando buena pronunciación.
6. Memorizar el siguiente texto. Para ello debe utilizar en un octavo de cartulina imágenes y máximo 5 palabras que le permitan recordar vocabulario clave.

"I don't have my book today, but Ana says she doesn't have her notebook either.

We check our backpacks and realize your pen is missing too. Luckily, Luis

lends us his pencils, so we can finish our work"